

Ramowy Rozkład Dnia Przedszkola nr 3 w Zabrze

Ramowy rozkład dnia uwzględnia wymagania zdrowotne, higieniczne i jest dostosowany do potrzeb dzieci wynikających z ich rozwoju, wieku i założeń programowych przedszkola.

W poszczególnych grupach ramowy plan dnia jest dopasowany do potrzeb i organizacji dnia danej grupy wiekowej.

Godziny od... do...	Organizacja pobytu dzieci w przedszkolu
6 ³⁰ - 7 ³⁰	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Schodzenie się dzieci. Kontakty indywidualne z dziećmi. ✓ Inspirowanie do samodzielnej działalności - zabawy i działania dowolne według inwencji i zainteresowań dzieci, służące realizacji ich pomysłów (zabawy tematyczne, zabawy i gry stolikowe, zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne, działania plastyczno-techniczne). ✓ Prowadzenie obserwacji pedagogicznej - praca indywidualna, zespołowa lub grupowa z dziećmi - wspomaganie i wyrównywanie szans rozwojowych, rozwijanie zainteresowań i zdolności. ✓ Rozmowy w grupie z dziećmi zgodne z tematyką kompleksową i zainteresowaniem dzieci.
7 ³⁰ - 8 ¹⁵	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zabawy integrujące grupę. Zabawy doskonalące umiejętności społeczne. ✓ Zabawy i ćwiczenia wspierające wszechstronny rozwój dziecka inspirowane przez nauczyciela (np. ćwiczenia ogólnorozwojowe doskonalące percepcję słuchową i wzrokową oraz grafomotorykę, funkcje poznawcze; zabawy logopedyczne zgodne z tematyką tygodniową). ✓ Zestaw zabaw/ ćwiczeń porannych.
8 ¹⁵ - 8 ³⁰	<p>Przygotowanie do śniadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prace organizacyjno - porządkowe. ✓ Zabiegi higieniczno- samoobsługowe - wyrabianie nawyków higieniczno- kulturalnych związanych z samoobsługą dziecka.
8 ³⁰ - 8 ⁵⁰	<p>Śniadanie – przygotowania do zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku i ładu wokół siebie, przyjmowanie prawidłowej postawy przy stole. Zachowanie ciszy i spokoju w trakcie posiłku. ✓ Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania. ✓ Prace organizacyjne i porządkowe w sali.
8 ⁵⁰ - 9 ⁵⁰	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację sytuacji wychowawczo – edukacyjnych sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju w oparciu o plany miesięczne opracowane na podstawie wybranego programu wychowania przedszkolnego, zgodnie z potrzebami rozwojowymi dziecka. ✓ Zajęcia z języka angielskiego. ✓ Zabawy ruchowe lub zestaw ćwiczeń gimnastycznych – organizowane w sali lub na powietrzu.
9 ⁵⁰ - 10 ²⁰	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci. ✓ Praca indywidualna z dziećmi - prowadzenie obserwacji pedagogicznej.
10 ²⁰ - 11 ²⁰	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Czynności organizacyjno–porządkowe i samoobsługowe związane z wyjściem na powietrze (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinanie guzików). ✓ Spacer, wycieczki. ✓ Zabawy i zajęcia o charakterze relaksacyjnym w ogrodzie. ✓ Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu w tym zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe - ogrodnicze.
11 ²⁰ - 11 ³⁰	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zabawy wspomagające, ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości. Zabawy i gry utrwalające treści z zajęć edukacyjnych, doskonalące i rozwijające umiejętności i wiadomości dzieci.
11 ³⁰ - 11 ⁴⁰	<p>Przygotowanie do obiadu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zabiegi higieniczne i porządkowe. Czynności samoobsługowe. Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania. ➤ Praca dyżurnych. Pomoc w nakrywaniu do posiłku.
11 ⁴⁰ - 12 ¹⁰	<p>Obiad</p> <p>Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztucami. Kulturalne zachowanie się przy stole. Pełnienie dyżurów przy posiłkach.</p>
12 ¹⁰ - 12 ⁴⁰	<p>Odoczynek według potrzeb dzieci – zapewnienie dzieciom różnych form relaksu (słuchanie literatury dziecięcej, muzyki relaksacyjnej i klasycznej, bajkoterapia, zajęcia i zabawy z wykorzystaniem różnego rodzaju technik i metod relaksacyjnych).</p>
12 ⁴⁰ - 14 ¹⁰	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zabawy wynikające z własnej aktywności i potrzeb dziecka w sali lub ogrodzie przedszkolnym: np. prace pielęgnacyjno- porządkowe w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, zabawy badawcze swobodna działalność dzieci: plastyczno – techniczna, manipulacyjno – konstrukcyjna,

	<p>muzyczna, zabawy tematyczne, itp.. Zabawy doskonalące i rozwijające kompetencje dzieci, ich wiedzę i umiejętności; gry towarzyskie, zabawy w kąciakach zainteresowań.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zabawy muzyczno – ruchowe. ✓ Praca indywidualna z dziećmi - tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci.
14¹⁰- 14²⁰	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przygotowanie do podwieczorku - prace porządkowe, wyrabianie nawyków higieniczno - kulturalnych związanych z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do podwieczorku.
14²⁰- 14³⁵	Podwieczorek
14³⁵- 16³⁰	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zabawy wspierające rozwój dziecka inspirowane przez nauczyciela. Gry i zabawy rozwijające zainteresowania dzieci otaczającym światem, zaspokajające naturalną potrzebę aktywności, służące realizacji ich pomysłów i samodzielnego dochodzenia do wiedzy. ✓ Ćwiczenia indywidualne doskonalące różne umiejętności i wiedzę dzieci, dostosowane do ich możliwości i potrzeb. ✓ Rozchodzenie się dzieci. ✓ Kontakty indywidualne z rodzicami. Przekazywanie bieżących informacji o dziecku.

Zgodnie z podstawą programową podstawowymi formami organizacyjnymi zajęć w przedszkolu są zabawy dowolne dzieci oraz zabawy/ruch na świeżym powietrzu. Dzieci uczestniczą także w zajęciach dodatkowych, organizowanych na terenie przedszkola. Ramowy rozkład dnia w przedszkolu przedstawia integrację treści wychowawczo- dydaktycznych, jakie przedszkole oferuje dzieciom.