

**Ramowy Rozkład Dnia Przedszkola nr 3 w Zabrze**  
**dla oddziału popołudniowego**  
**realizującego podstawę programową w godz. 13<sup>00</sup> - 18<sup>00</sup>**

Ramowy rozkład dnia uwzględnia wymagania zdrowotne, higieniczne i jest dostosowany do potrzeb dzieci wynikających z ich rozwoju, wieku i założeń programowych przedszkola.

Godziny od... do....	Organizacja pobytu dzieci w przedszkolu
13 <sup>00</sup> - 13 <sup>25</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Schodzenie się dzieci. Kontakty indywidualne z dziećmi.</li> <li>➤ Inspirowanie do samodzielnej działalności - zabawy i działania dowolne według inwencji i zainteresowań dzieci, służące realizacji ich pomysłów (zabawy tematyczne, zabawy i gry stolikowe, zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne, działania plastyczno-techniczne</li> <li>➤ Praca indywidualna z dziećmi - prowadzenie obserwacji pedagogicznej.</li> <li>➤ Zabawy integrujące grupę. Zabawy doskonalące umiejętności społeczne.</li> <li>➤ Rozmowy indywidualne i w grupie z dziećmi na tematy dowolne lub zgodne z tematyką kompleksową i zainteresowaniem dzieci.</li> <li>➤ Zabawy ze śpiewem, zabawy i ćwiczenia logopedyczne.</li> </ul>
13 <sup>25</sup> - 13 <sup>35</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zestaw zabaw ruchowych. Zabawa ruchowa</li> </ul>
13 <sup>35</sup> - 13 <sup>45</sup>	<p><b>Przygotowanie do obiadu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prace organizacyjno - porządkowe. Zabiegi higieniczno- samoobsługowe - wyrabianie nawyków higieniczno- kulturalnych związanych z samoobsługą dziecka.</li> </ul>
13 <sup>45</sup> - 14 <sup>10</sup>	<p><b>Obiad – przygotowania do zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztucami. Kulturalne zachowanie się przy stole. Pełnienie dyżurów przy posiłkach.</li> <li>➤ Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu obiadu.</li> </ul>
14 <sup>10</sup> - 14 <sup>50</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację sytuacji wychowawczo – edukacyjnych sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju w oparciu plany miesięczne opracowane na podstawie wybranego programu wychowania przedszkolnego, zgodnie z potrzebami rozwojowymi dziecka.</li> <li>➤ Zajęcia z języka angielskiego.</li> <li>➤ Zabawy ruchowe lub zestaw ćwiczeń gimnastycznych – organizowane w sali lub na powietrzu.</li> </ul>
14 <sup>50</sup> - 15 <sup>50</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Czynności organizacyjno–porządkowe i samoobsługowe związane z wyjściem na powietrze (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinanie guzików).</li> <li>➤ Spacer, wycieczki.</li> <li>➤ Zabawy i zajęcia o charakterze relaksacyjnym w ogrodzie.</li> <li>Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu w tym zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe - ogrodnicze.</li> </ul>
15 <sup>50</sup> - 16 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Przygotowanie do podwieczorku - prace porządkowe, wyrabianie nawyków higienicznych.</li> </ul>
16 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Podwieczorek</b></li> </ul>
16 <sup>15</sup> - 16 <sup>45</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Odpoczynek według potrzeb dzieci – zapewnienie dzieciom różnych form relaksu (słuchanie literatury dziecięcej, muzyki relaksacyjnej i klasycznej, bajkoterapia, zajęcia i zabawy z wykorzystaniem różnego rodzaju technik i metod relaksacyjnych).</li> </ul>
16 <sup>45</sup> - 17 <sup>10</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zabawy i ćwiczenia wspierające rozwój dziecka inspirowane przez nauczyciela (np. rozwijające uwagę i myślenie, ćwiczące funkcje poznawcze, percepcję, grafomotorykę, wyzwalające aktywność twórczą i ekspresję, zabawy logopedyczne zgodne z tematyką tygodniową, zabawy integrujące grupę).</li> <li>➤ Zabawy muzyczno - ruchowe.</li> </ul>
17 <sup>10</sup> - 18 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zabawy wynikające z własnej aktywności i potrzeb dziecka w sali lub ogrodzie przedszkolnym: np. swobodna działalność dzieci: plastyczna – techniczna, manipulacyjno – konstrukcyjna, muzyczna, zabawy tematyczne, itp.. Zabawy doskonalące i rozwijające kompetencje dzieci, ich wiedzę i umiejętności; gry towarzyskie, zabawy w kącikach zainteresowań. W zależności od pory roku i przy sprzyjających warunkach atmosferycznych pobyt w ogrodzie przedszkolnym – tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej aktywności dzieci, prace pielęgnacyjno-porządkowe w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, zabawy badawcze.</li> <li>➤ Prowadzenie obserwacji pedagogicznej - praca indywidualna, zespołowa lub grupowa z dziećmi - wspomaganie i wyrównywanie szans rozwojowych, rozwijanie zainteresowań i zdolności.</li> <li>➤ Rozchodzenie się dzieci.</li> <li>➤ Kontakty indywidualne z rodzicami. Przekazywanie bieżących informacji o dziecku.</li> </ul>

Zgodnie z podstawą programową podstawowymi formami organizacyjnymi zajęć w przedszkolu są zabawy dowolne dzieci oraz zabawy/ruch na świeżym powietrzu. Dzieci uczestniczą także w zajęciach dodatkowych, organizowanych na terenie przedszkola. Ramowy rozkład dnia w przedszkolu przedstawia integrację treści wychowawczo- dydaktycznych, jakie przedszkole oferuje dzieciom.